

## 1차 감성웨비나: With 코로나 시대 TCK 부모되기 (8/3 금 5-6:30pm)

- ①. 부모가 교육의 주체다! 윤화열/박미정(20분) + Q&A(10분)
- ②. TCK 잠재력 극대화 및 홈코칭- 이훈/오지영(20분) + Q&A(10분)  
(핵심 강연 후 소그룹 모임으로 참가 부모 리플렉션 20분 나눔)
- ③. GEM P TCK 정책 실행안 소개(5분) 및 광고(5분)

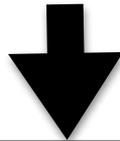


**윤화열 박미정**  
3 자녀 부모 (28,26,17세)  
GEM P 파송 엠  
부부 학교, 아버지학교, 가정사역 중  
엠K주말학교 알이랑학당  
엘로힘 홈스쿨 공동체 대표  
전)한국 기독교 홈스쿨 포항지부 대표



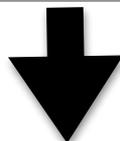
**이훈 오지영**  
3 자녀 부모 (19,18,16세)  
GEM P 파송 엠  
TCK WAVE 대표  
T-Life 홈스쿨 5년  
TCK Life 코치, D.M.P 코디  
전)엠K nest/Faith AC/마한아 사역자  
비바, 엠K Life 저자, ACSI 교사/교장 자격증

향후 참가 회원 분들이 원하시면 아래와 같이 2차, 3차 연계해 진행할 수 있음



### 2차 패널코칭: 자녀교육 코칭

장기 교육 플랜 세우기 윤화열, 박미정, 오지영, 그 외 엠K 4역자(진행: 이훈)  
(2차 패널코칭 참가자에게 PDF 자료집 제공)



### 3차 TCK 양육공동체 연결: 장기 교육 플랜 심화

- ①. 장기교육 플랜 소그룹 토의
- ②. 안전한 공동체/네트워크 연결(D.M.P / GOP) 소개  
(2차 패널코칭 참가자에 한해서 TCK 장기교육플랜 지원 및 공동체 네트워크 연결)

# 10 TOP

## TCK세미나에 참석하신 여러분을 환영합니다.

세미나를 시작하기 전에 다음의 10가지 질문을 생각해 보시기 바랍니다.  
(원하시면 답변을 달아보셔도 됩니다.)

1. 나는 자녀들에게 아빠가 최고야! 엄마가 최고야!  
라는 소리를 듣고 싶은가?



2. 나는 요즘 무엇을 위해, 어디를 향해 달려가고 있는가?



3. 내가 요즘 다른 사람들과 자녀문제에 대해  
논의하고 있는 것은?



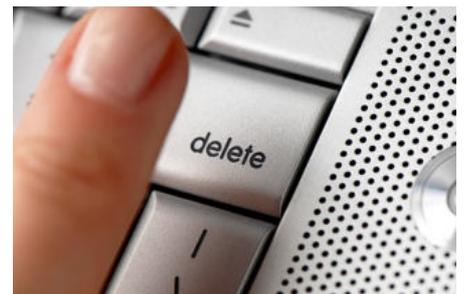
5. 요즘 내 자녀를 위해 나는  
무엇을 열심히 하고 있다고  
생각하는가?



4. 자녀교육에 있어 더 이상 길이 없는 것같이  
막막함이 느껴지는 부분이 있다면?



6. 내가 자녀양육과 돌봄을 하는 중 실수했다고  
생각하는 영역이 있다면?



7. 내가 부모로서 자녀들에게 한 말이나 내린  
결정 중 지워버리고 싶은 것이 있다면?



8. 내가 성경적인 자녀교육을 위해 뛰어넘어야 할 장애물은 무엇인가?



9. 내 자녀는 외로움을 느끼고 있지 않은가?  
만약 나와 대화하고 싶어하고 싶은 영역이 있다면?



10. 자녀와 대화 하는데 있어 가로막혀 있다고 느끼고 있다면, 이유는?

+@ 질문들



\*현재 자녀들이 나와 함께 하고 싶어하는 것은 무엇인가?



\*\*자녀들에게 전달되고 있는 나의 리더십은 무엇인가?



\*\*\*내가 부모로서 자녀들에게 물려주고 싶은 유산은 무엇인가?

# World Christian 세계를 품은 TCK



MK/ TCK 캠프를 통해 만났던 소년, 소녀, 청소년 아이들이 이제는 청년들이 되어 전 세계 곳곳에서 하나님의 부르심을 좇아 자신들의 이야기를 써 가고 있는 것을 봅니다. (TCK WAVE)

## 선교사자녀 정체성 -정의

TCK란 일반적으로 발달단계에 있어서 중요한 일정기간을 모국 문화권 밖에서 지냈던 사람을 일컫는다. TCK들은 다양한 문화권과 관계하지만 그 반면 전적으로 어느 단일문화권에 속하지는 않는다. 비록 각 문화권의 요소들이 삶의 경험 안에 유사하게 잔재되어 있지만, 이들의 소속감은 자기와 비슷한 배경을 가지고 있는 사람들에게 속해 있다.

오늘날 타 문화권에서 생활하며 일하고 있는 사람들은 현지문화 뿐 아니라 다른 문화권에서 온 동료들의 영향도 받게 되고, 그러는 동안 모국에 있는 사람들의 세계관, 가치관, 융통성, 문화에서는 멀어지게 된다. 타 문화권에서 일하는 사람들은 그들이 갖는 새로운 문화 또는 거주지의 진짜 구성원은 아니다. 그렇다고 해서 그들이 모국에 남아 있었다면 형성됐을 법한 모습도 아니다. 이 사람들은 '제3의 문화'의 구성원이며, 그들의 자녀는 바로 '제3의 문화의 아이'가 되는 것이다. 그런 점에서 우리 자녀들을 TCK라고 할 수 있다. 혹은 Trans-

Cultural Kid, 초문화 아이라는 표현이 더 긍정적이다. 다중 문화의 틈새에서 방황하기보다 초문화적인 자질을 고루 갖춘 아이라는 점에서 우리의 자녀는 사실 축복받은 아이들이라 할 수 있다.

TCK들을 측은하고 불쌍하게 보는 것은 본인들을 위해 좋지 않다. 단일 문화권 상황이나 국내의 정규교육으로는 배울 수 없는 다중성, 국제적 감각, 열린 마음, 창의력 등 온갖 풍요로움을 만끽하는 아이들이 TCK다. 부모들 또한 자기연민에 빠지는 것은 좋지 않다. 하나님으로부터 선교사나 해외에서 사는 크리스천으로서 부름받은 것이 특권이라면, 자녀들도 동일한 특권을 누리는 상황 속에 처하고 있다는 긍정적인 생각을 가져야 한다.

## TCK 정체성 -특징

### 1) 이동

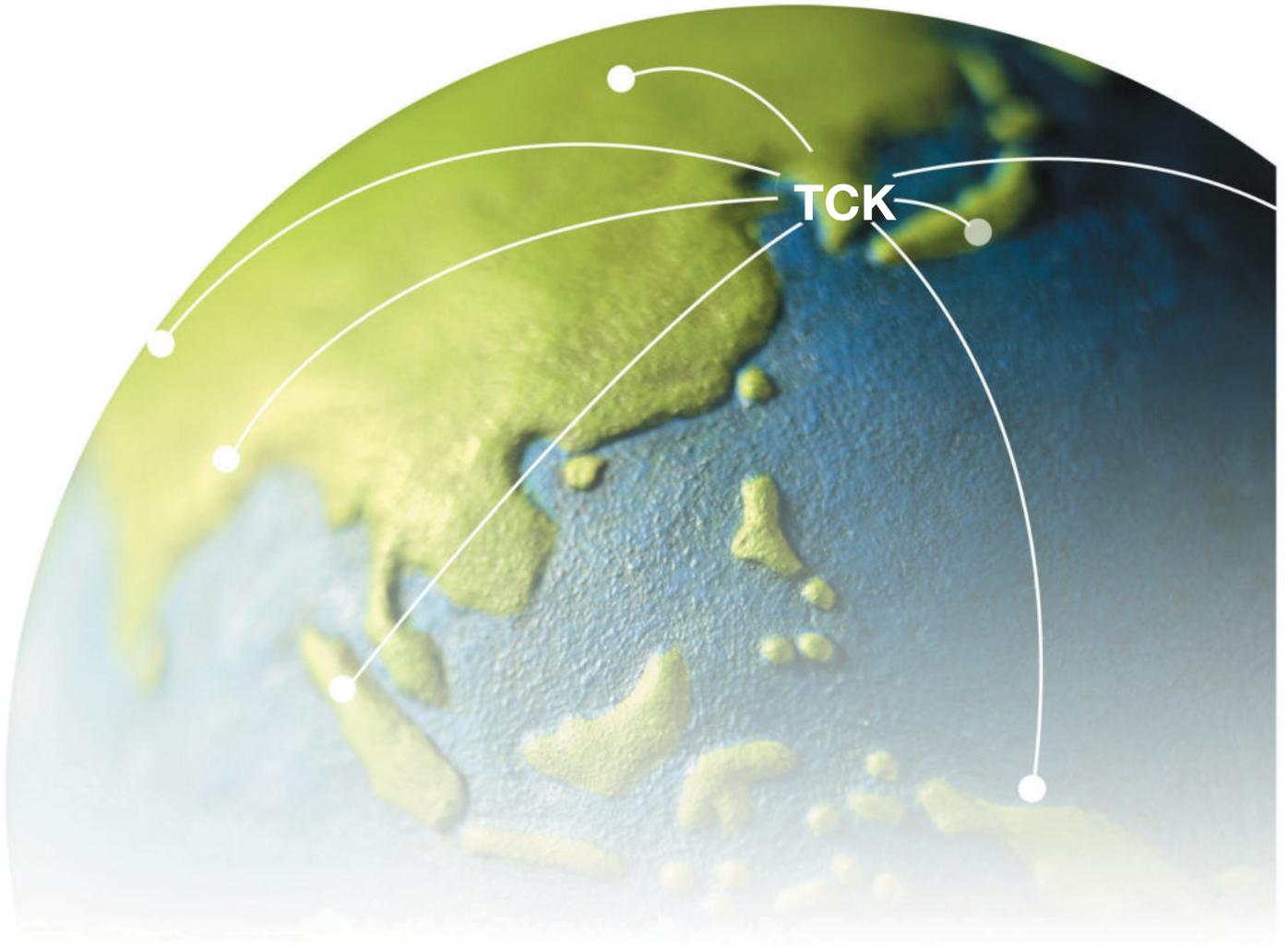
TCK들은 모국으로 돌아오고나서도 여전히 스스로를 해외에 가서 살아야 할 사람이라고 느끼기에, 정체성과 소속감의 문제를 다루는 것이 힘들다. 그들은 '뿌리의식'을

지리학적 위치보다는 관계에서 찾으려고 하는 경향이 있다.

### 2) 문화적 노출

TCK가 처한 독특한 상황으로 다중성을 들 수 있다. 우리 한국 사회의 특징이 단일성이란 선교지의 특징은 다중성이다. 언어나 문화, 사회, 인종 면에서 다중적 상황이다. 그들 대다수가 갖추고 있는 세계관은 단순한 지식 차원에서 뿐 아니라 이해와 공감 포함한 삼차원적인 것이다. 그래서 이들은 세계적인 문화적 가교가 되어서 타 문화권으로 이동하려는 사람들에게 도움을 줄 뿐 아니라 급변하는 다문화적 세계에서 활동적이고 긍정적인 영향을 줄 수 있다.

또한 적응력이 뛰어나고 융통성 있는 관찰자로서 편견에 민감하고, 유순하며, 다른 사람을 잘 판단하지 않는 경향이 있다. 문화적 차이 가운데 묶여 있는 스트레스는 분명 그들에게 쉽지 않은 도전이다. 그러나 그들의 기술과 통찰력은 오늘날의 세계에서 그들을 매우 중요한 인물로 부각시키고 있음은 분명하다. (GBT MK 핸드북 발췌)



## MK(TCK)는 전 세계에 흩어진 축복의 씨앗



‘아브라함과 그의 가족을 부르신 하나님! ‘이라는 주제로 MK CAMP를 한 적이 있습니다. 자신의 의지와는 상관없이 부모님 문화권이 아닌 나라에서 살며, 공부하게 된 MK(TCK) 친구들에게 있어 자신은 누구이고, 나는 어디에 속해있고, 나는 앞으로 어떻게 살아가야 하나? 막연한 두려움이나 답답함이 있을 수 있습니다. 하지만, 하나님은 아빠, 엄마만 부르신 것이 아니라 가족 전체를 ‘믿음의 사람’들로 부르셨습니다. 성경에 나와있는 많은 MK(TCK)들의 모델들(이삭, 모세, 다니엘, 요셉, 에스더, 느헤미야, 바울, 디모데 등)처럼 비록 삶에 도전이 많았지만, 그것을 통과한 믿음의 사람들은 자신의 부르심을 깨닫고, 약속의 자녀들로서 세상을 빛내는 사람들이 되었답니다. 여러분은 ‘감추어진 보물’, 바로 ‘축복의 씨앗’입니다. 언젠가 꽃피게 될 그 날을 기대하며....(Gary Lee)

## 제목: “아버지! 당신은 누구신가요?”

부제목: “아빠! 어디계세요?”



윤화열 박미정 m

3 자녀 부모 (28,26,17세)

GMP 파송 m

부부 학교, 아버지학교, 가정사역 중

엠K주말학교 알이랑학당

전)엘로힘 홈스쿨 공동체 대표

전)한국 기독교 홈스쿨 포항지부 대표

### 1. 아버지는 누구인가: “라이온 킹” 영화를 통한 배움

1. 꿈과 비전을 주는 아버지
2. 친구가 되는 아버지
3. 아버지의 부재(그림자 아버지)

### 2. 창18:19 나를 택하신 이유

1. 가정의 제사장으로 부르심(영육의 제사장)
2. 가정을 하나되게 하는 아버지(온전한 순종)
3. 믿음의 참 이스라엘의 비전을 심는 아버지

### 3. 우리 가정의 자녀교육

1. 꿈: 믿음의 족속 참 이스라엘을 이루는 것
2. 목표: 신앙과 삶과 교육의 일치
3. 방법: 기독교 홈스쿨링(교육의 핵심: 말씀의 경청과 순종)

#### 4. 가정과 선교사역

1. 사명은 가정에 주신 것이다
2. 가정은 선교사역의 본부다
3. 중요한 것과 바쁜 것을 분별하라  
아버지는 나만이 할 수 있는 것  
선교사는 다른 사람이 할 수 있는 것

#### 5. 결론과 적용

아버지가 살면 가정이 살고, 선교사 가정이 살면 열방이 살아난다.

그러므로 가정이 선교사역의 본부가 되고 심장이 되어야한다.

1. 가정의 영적 제사장이 되라
  - 아버지의 정체성과 영적 권위 회복
  - 아버지 권위의 부재는 가정을 영적 전쟁터로 만든다
2. 가정이 하나되게 하라
  - 자녀들과 함께하는 시간을 늘려라
  - 자녀들에게 아버지의 꿈과 비전을 나누고 사역에 동참시켜라
3. 가정에서 순종의 삶을 배우도록 하라
  - 자녀는 아빠께 순종하는 엄마를 보고 부모와 하나님께 순종함을 배운다

# TCK 이해 와 The Original Design

\* TCK 그들은 누구인가? \*TCK는 \_\_\_\_\_다.



**이훈 오지영 대표**

3 자녀 부모 (19,18,16세)

TCK WAVE 대표

T-Life 홈스쿨 5년

TCK Life 코치, D.M.P 코디

전)엠K nest/Faith AC/마한아 사역자

비바, 엠K Life 저자, ACSI 교사/교장 자격증

## 1. TCK 정의



### 제3의 문화아이(Third Culture Kid)

성장기의 중요한 시기를 부모 문화가 아닌 다른 문화권에서 지낸 자로서, 어느 한 문화에 대한 완전한 주인의식은 없으면서도 모든 문화에 대해 연대감을 느낀다. 각 문화의 요소들이 경험 속에 융해되어 있지만, 자신의 소속감은 같은 경험을 갖고 있는 다른 사람들과의 관계 속에서 느낀다. 주재원자녀, 비즈니스자녀, 군인자녀, 선교사 자녀가 이 범주 안에 들어가며, 특히 MK들은 잦은 이동으로 인한 안정감의 결여와 어린 나이에 타문화를 일찍 경험하게 되면서 겪는 갈등들로 인해, 마음 속에 해소되지 못한 슬픔이나 분노가 자리잡을 수 있다. 따라서 정체성의 혼란을 겪는 경우가 많다.

-Ruth Hill, Useem과 David C. Pollock-

# MK(TCK) 이해

MK란? Missionary Kid(선교사 자녀)라는 뜻으로, TCK라고 불리기도 합니다. MK들은 'TCK적인 속성+ 사역자의 자녀' 라는 삶의 특성을 가지고 있습니다. 여기서 TCK적인 속성이란 무엇을 말할까요?

## TCK(Third Culture Kids:제3문화 아이들)

성장기의 중요한 시기를 부모 문화(제1문화)가 아닌 다른 문화권(제2문화)에서 지낸 자로서, 어느 한 문화에 대한 완전한 주인의식은 없으면서도 모든 문화에 대한 연대감을 느낀다. 각 문화의 요소들이 삶의 경험 속에 용해되어 있지만, 자신의 소속감은 같은 경험을 갖고 있는 다른 사람들과의 관계속에서 느낀다.

Ruth Hill Useem & David C. Pollock

외교관, 선교사, 사업가, 난민들이나 이민자들의 자녀, 조기 유학생들이 이 그룹 안에 들어간다. 특히, MK는 사역자의 자녀로서, 잦은 이동으로 인한 만남과 헤어짐이 많다. 그리고 일찍부터 타 문화권에서 여행자가 아닌 숨겨진 이주자 (Hidden Immigrant)로 살아가면서 겪는 여러 어려움을 마주한다. MK는 타문화권에서 성장하는 또 다른 MK들과 특별한 결속력을 공유하는데, 이런 경험은 이들의 성장에 상당한 영향을 미친다.

Copyright(c) 2002 by Interaction

### MK의 유리한 면들

- 언어적인 능력
- 세계관의 확장
- 공감의 능력
- 이동성
- 타문화적인 기술
- 타문화 경험
- 열린 시각
- 적응력

### MK의 불리한 면들

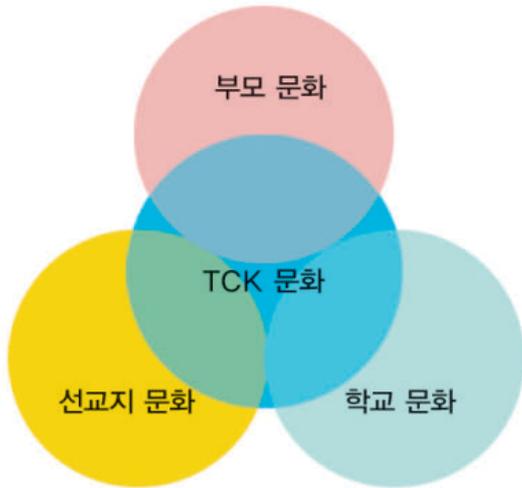
- 완벽하지 못한 모국어
- 해소되지 못한 슬픔
- 안정성이 없음(자신감?)
- 뿌리 의식 약함
- 개인적인 신앙체계의 약화
- 타문화적인 이동에 대한 저항감
- 분노

## TCK(Trans Cultural Kid: 초문화적 아이)

똑같은 TCK라는 용어이지만 두 가지 개념이 있는 것을 기억하세요! MK의 삶에 Third Culture Kid(제3문화 아이)로서 겪는 도전과 어려움이 있어요. 하지만, 하나님은 동전의 양면처럼 Trans-Cultural Kid(초문화적 아이)로서 세상을 변화시킬 수 있는 잠재력을 주셨답니다. 그리고 이것을 하나님 나라를 위해 사용하기 원하시죠! MK 여러분들이 선교지 문화와 부모 문화를 성경적인 시각으로 통합한다면, 21C 글로벌(Global+Local)한 시대에 적합한 시민의식과 리더십을 발휘할 수 있을 것입니다.

## TCK 문화

한국에서 MK사역을 하시는 백인숙 선교사님은 부모 문화와 선교지 문화, 학교문화가 MK들에게 지대한 영향을 끼친다고 보는데, 이것을 기억해서 교육옵션을 잘 선택하고 지혜롭게 자신의 문화를 만들어 가야 합니다.



적용

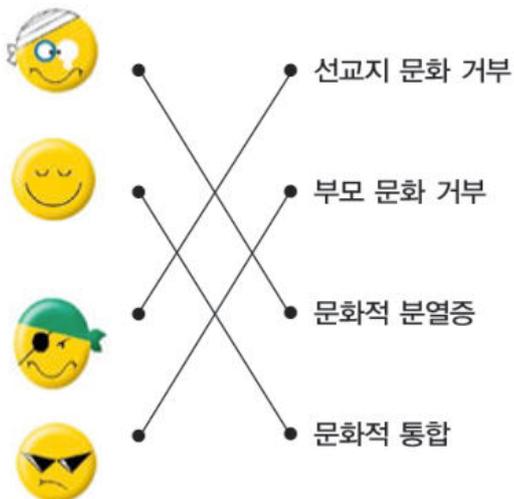
나에게 많은 영향을 끼친 문화는?



Copyright(c)2004 by Ruth Baek

## TCK 적응모델

3대째 MK출신의 폴 히버트 박사님(문화인류학 저자)은 MK 삶의 4가지 적응모델을 분석, 제시했어요. 선교지에서 지내는 동안 이 적응모델이 차츰 변하기도 하지요. 여러분의 삶 속에서 계속 문화적 통합(Integration)을 해 나갈 수 있는 지혜가 필요해요.



적용

나는 현재 어떤 적응 상태?



# MK 다중문화적 정체성

1993년에 KWMA(한국세계선교협의회)에서 MK들의 정체성 교육을 위해 ‘한국인, 기독교인, 국제인’ 이라는 세 가지 교육 방향성을 정리했습니다. 이는 지금까지 흘러오면서, 많은 발전과 도움이 있었습니다. 1세대 MK들에게 있어서 ‘정체성’이라는 무형의 요소가 제일 고민되는 부분이었다고 보고되고 있습니다. 결국, 정체성이란? ‘나는 누구인가?’ 에 더하여, ‘내가 나를 누구라 보느냐?’ 와 ‘남들이 나를 누구라 보느냐?’ 에 대한 문제입니다. 그러나, 무엇보다 중요한 것은 ‘나 스스로를 누구라고 보느냐?’ 라는 자기정체감이 부모와의 관계 속에서 큰 영향을 받게 됩니다.(예: MK=TCK +사역자의 자녀)

부모님이 선교사라는 부르심을 받았기에 MK라는 정체성을 갖는 것이 아닙니다. 자녀 스스로 자신의 정체성을 찾아갈 수 있도록 배려해 주고 도와주어야 합니다. 이 책의 부록에 정체성에 대해 다양한 관점에서 정리된 자료들이 소개되어 있으니 참고하시기 바랍니다.

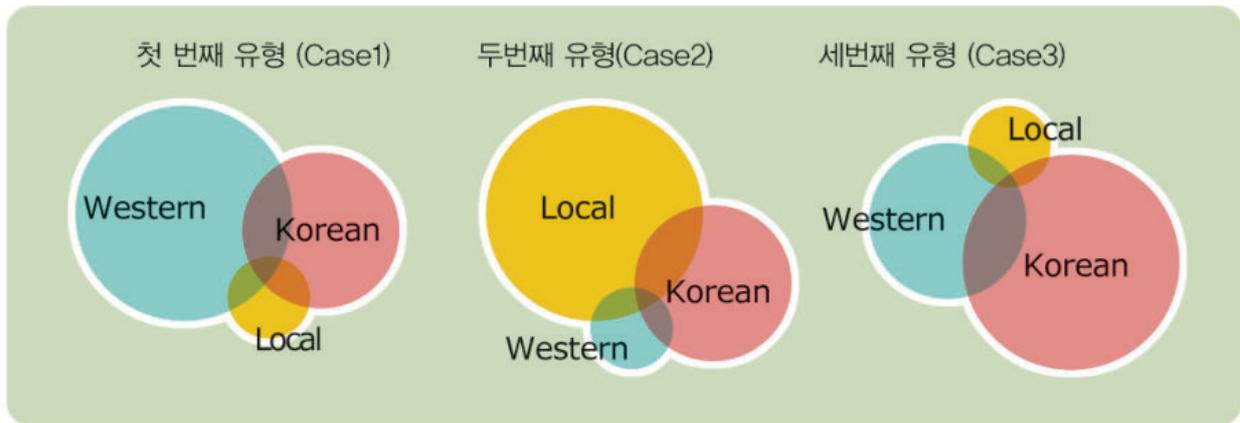
정민영 선교사 Wiklity 부총재, ‘한국선교사자녀 핸드북’ 중, P21

“정체감의 문제라고 할 때, 대부분은 그게 무슨 의미인지 잘 모른다. 왜냐하면 우리가 경험해보지 않은 일이기 때문이다. MK는 태어날 때부터, 또는 아주 어린 시절부터 다중적 상황에 던져진 상태이기 때문에 우리 기성세대가 당연시하는 정체감을 형성하지 못한 상태라는 것이다. 우선 1세대와 2세대의 근본적인 차이를 이해하는 것이 필요하다. 1세대와 2세대가 다중문화권 속에서 살아가면서 부딪히는 절박한 필요(felt needs)는 서로 매우 다르다.

- 1) 1세대의 현안 : 문화/언어 적응, 생존, 주류사회(main stream)로의 진입
- 2) 2세대의 현안 : 정체성, 소속감, 뿌리의식

MK가 처한 다중적 상황 속에서 부모된 선교사들이 방황하는 경우가 많다. 자녀교육의 책임이 부모에게 있기 때문에(신6:7, 엡 6:4), ‘자녀교육’이란 사실상 ‘부모교육’에 달려있다. 부모가 이런 다중적 상황에서 자녀를 어떤 가치관과 목표를 가지고 양육하느냐에 따라 MK교육은 결정되는 것이다.”

## MK가 처한 독특한 문화상황 이해



Copyright(c)2010 by Gary Lee

지금까지 만나본 1세대 한국 MK들은 크게 위의 세 가지 정체성의 유형이 있습니다.그림에서 원은 MK에게 끼친 각 문화의 영향력 또는 인식의 틀(가치 판단)이라고 보면 됩니다. 각 유형에서 원의 크기는 자신한테 큰 영향을 끼친 문화와 그렇지 못한 문화를 나타낸 것입니다.

좀더 쉽게 설명하자면,

첫째 유형은 국제학교나 서구문화에 오래 노출되어 있는 MK,

둘째 유형은 현지에서 태어나거나 오랫동안 현지학교를 다니고 있는 MK,

셋째 유형은 한국형 학교 학생이거나 부모님이 한국말과 글, 그리고 한국의 문화에 많이 노출시킨 MK입니다.

정체성이 복잡하지만 재밋기도 합니다. MK들은 “어느 문화에 어느 정도 노출이 되었느냐?”에 따라 다양한 정체성을 가질 수 있습니다. 하나님은 이 세상의 모든 사람을 각각 독특하게 만드셨습니다. 여러분의 자녀들도 매우 독특(unique)하고 귀중한 존재로 주님께서 만드셨음을 잊지 마시기 바랍니다.

그래서, 여러분 가정의 특별한 정체성을 확립해 가길 추천합니다. 우리 가족은 Kofilican(a)이라고 신조어도 만들어 봤습니다. 이것은 우리 가족이 노출되었던 문화권(Korean, Filipino, American)에서 공통된 부분을 통합하여 만든 이름입니다. 아무리 이동이 많아도 우리 가족만의 전통과 문화를 유지하고, ‘아브라함과 그의 가족을 부르신 하나님의 뜻’을 세대와 세대로 이어가며, 문화와 문화를 잇는 비전(Vision)을 품게 되었습니다.

여러분들의 자녀들이 성장기의 중요한 시기에 한국을 떠나온 이상 100% 한국인은 될 수 없다는 것을 유념하셔야 합니다. 부모들이 세계 곳곳에서 MK들의 생활, 꿈, 미래를 대처하고 준비하는데 도움이 되는 노력을 해 주시기 바랍니다.

**‘한국인의 뿌리의식을 가진 세계를 품은 그리스도인’**으로서 살아가게 될 한국MK들을 응원합니다.

## 2. TCK 생활의 특징

1) 이동성(Mobility) ---> 안정감 없음(Restlessness) ---> 잦은 이별 (Separation) --> 외로움 및 상실감 쉽게 노출됨

2) 타문화 경험(Cross-Cultural Experience) ---> 뿌리의식 약함(Rootlessness) --> \_\_\_\_\_

## 3. TCK 개인차 요소들

TCK들이 개인차를 갖게 되는 요소들은 어떤 것들?

## 4. TCK를 보는 시각

\*Problem? \*P \_\_\_\_\_

\*Fear? \*F \_\_\_\_\_

\*Third Culture Kid? \*T \_\_\_\_\_ Kid

## 5. TCK 예수

MK/TCK를 통하여 하나님은 무슨 일을 하시기 원하나?

\*모세

\*요셉

\*에스더

\*다니엘과 세 친구들

\*바울과 디모데

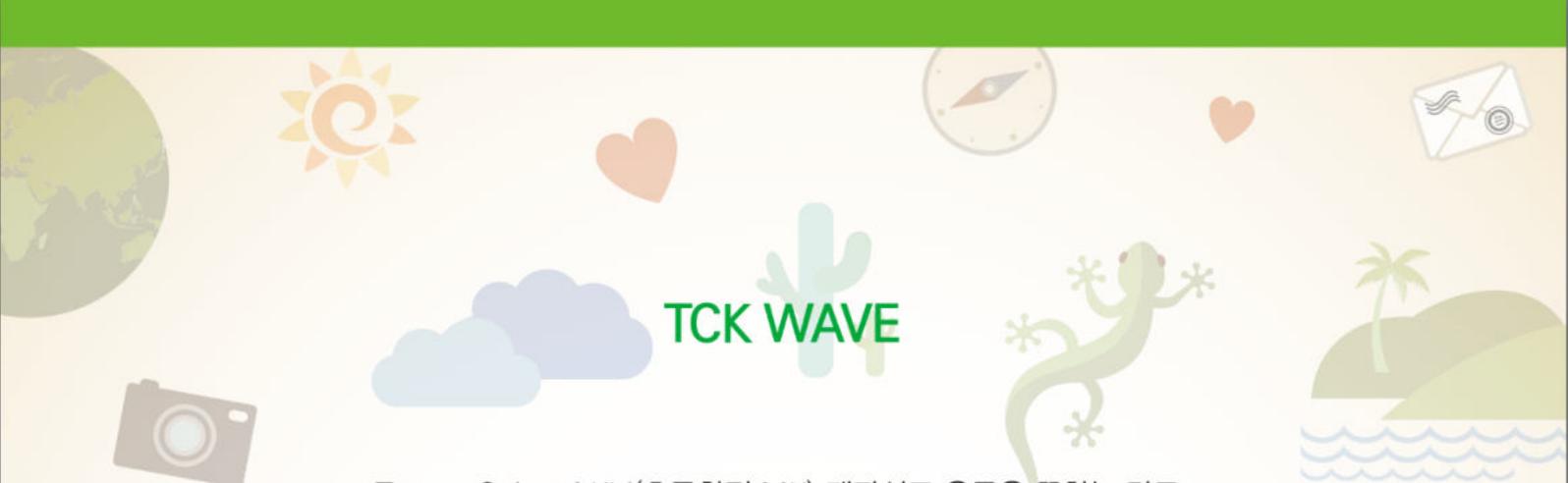
\*TCK 예수의 꿈

## 6. 개인 TCK 정체성의 방향성

- ①. 한국사회 뿌리내리는 케이스(정성진)
- ②. 국제사회 뿌리내리는 케이스(정한나)
- ③. 현지사회 뿌리내리는 케이스 (코조 최)

## 7. The Original Design (개인을 향한 하나님의 계획)

## 8. 공동양육 정신



## TCK WAVE

Trans- Cultural Kid(초문화적 MK) 제자선교 운동을 뜻하는 말로,  
Third Culture Kid(제3문화 아이)로서 부모문화권이 아닌 곳에서  
성장기의 중요한 시기를 보낸 MK들이  
분명한 정체성(한국인의 뿌리의식을 가진 세계를 품은 그리스도인)을  
함양할 수 있도록 돕고, 자신의 잠재력을 극대화 시킬 수 있도록  
부모선교사님들과 MK사역자들과 협력해 사역하고 있습니다.  
특히, TCK 예수의 발자취를 따라 문화와 문화 사이에 다리를 놓고,  
사람들을 하나님께로 이끄는 초문화적인 제자로서,  
청년/청소년 MK들이 성장과 성숙을 할 수 있도록 훈련하고 있습니다.

“우리가 그를 전파하여 각 사람(MK)을 권하고 모든 지체로 각 사람(MK)을 가르침은  
각 사람(MK)을 그리스도 안에서 완전한 자로 세우려 함이니 이를 위하여  
나도 내 속에서 능력으로 역사하시는 이의 역사를 따라 힘을 다하여 수고하노라.”

(골로새서 1:28-29)

[www.tckwave.com](http://www.tckwave.com) / [tckwave@gmail.com](mailto:tckwave@gmail.com) / 카톡ID: tckwave

코디네이터: 이훈 m ([garytckwave@gmail.com](mailto:garytckwave@gmail.com)) / 사역자: 오지영 m ([hap520@gmail.com](mailto:hap520@gmail.com))



### 핵심사역

자녀를 제자삼는 부모 선교사 네트워크 (D.M.P: Disciple Maker as Parent)  
청년MK 맞춤형 정체성/진로 코칭  
청년MK 1:1 제자화 및 소그룹  
비바, MK Life 워크샵  
MK/TCK 콘텐츠 제공  
Wave Worship

Trans Culture Kid

**TCK**Wave

# TCK WAVE D.M.P 연합운동 소개

몇 해 전 약속의 말씀으로 주셨던 TCK WAVE사역과 관련된 골로세서 1:28-29입니다.

"우리가 그를 전파하여 각 사람(MK)을 권하고 모든 지혜로 각 사람(MK)을 가르침은 각 사람(MK)을 그리스도 안에서 완전한 자로 세우려 함이니 이를 위하여 나도 내 속에서 능력으로 역사하시는 이의 역사를 따라 힘을 다하여 수고하노라."

**\*우리가 그를 전파하여 각 사람을 권하고--**저를 포함해서 코치 분들이 TCK 예수에 대해( 맨 처음 선교 사셨고, 하늘문화와 인간의 문화 안에서 사시며 모든 것을 이해하시는 분, 그리고 하나님 나라를 위해 초 문화적인 삶을 사셨던 모델링) 전파할 수 있음에 대해 -아마도 이 부분이 전체적으로 부모 선교사님들과 저희가 만나게 되는 모든 MK, MK사역자들에게 나누게 될 핵심일 것 같습니다.

**\*모든 지혜로 각 사람을 가르침은-** 코치 분들과 그동안의 경험(부모로서, 사역자로서, 한 개인의 크리스천으로서), 지식(성경적인, 사회적인, 문화적인, 상담적인 등등)을 바탕으로 만나게 될 부모선교사님들과 나누고 서로 배우게 될 것입니다.

**\*각 사람을 그리스도 안에서 완전한 자로 세우려 함이니-**저희가 이런 모임을 하는 이유는, 또 TCK WAVE 운동(?)을 하는 이유는, 만나게 되는 MK들을 포함해서, 부모 선교사님들 또는 MK사역자들이 그리스도 안에서 자신의 역할과 정체성을 좀 더 하나님 뜻에 가까이 이해하고 실천해 볼 수 있도록 도전하고 격려하는 것이라 생각합니다.

MK/TCK사역은 부모님들과 동역하지 않으면, 다시 말해 자녀교육의 주체인 부모님들이 자신들의 아이들이 커가고 있는 상황과 놓여진 Context를 이해하지 못하면(Who is MK? Who is TCK?) 그들을 제대로 도울 수 없고 나아가 방향성에 대해 조언이나 제시를 할 수 없다고 생각합니다.

저희의 역할은 저희가 먼저 정확하게 이해해 가도록 노력하고(한국 MK들과 부모님들의 이야기를 듣고 함께 고민하면서) 저희를 포함해 이들이 그리스도 안에서 완전한 자로(많은 방향과 헤깔림을 줄이는 의미에서) 서 갈 수 있도록 하는데 있는 것 같습니다.

**\*이를 위하여 나도 내 속에서 능력으로 역사하시는 이의 역사를 따라 힘을 다하여 수고하노라.-** 위에서 설명한 부분이 인간적으로는 벽차고 이상적인 소리처럼 들리기도 하지만, 저희가 의지할 미쁘신 분이 저희 안에서 기쁘시게 역사하고 계심을 믿고, 그것을 말씀에 의지해 신뢰함으로 다음세대 한국MK(TCK)들을 세우는 이 전 세계적 네트워크 운동에 힘을 다해 수고할 수 있을 것 같습니다.

-----

[www.tckwave.com](http://www.tckwave.com)

[tckwave@gmail.com](mailto:tckwave@gmail.com) or 카톡ID: tckwave

MK/TCK사역에 대한 문의(자료 및 사역 요청)나,  
**D.M.P(Disciple Maker as Parents: 자녀를 제자삼는 부모(선교사) 운동**  
에 관심과 거룩한 부담감을 느끼시는 분, 가족이 있으시다면,  
언제든지 연락주시면 피드백 드리고 네트워크 지원하도록 하겠습니다.

Trans Culture Kid

